

Согласовано Педагогическим Советом МБОУ «Ново-Ямская СОШ» протокол №1 от 27.08.2025	Утверждено приказом МБОУ «Ново-Ямская СОШ» от 15.09.2025 г. № 210
--	--



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф. С. Октябрьского»
за первое полугодие 2025 календарный год

171361

ул. Школьная, д.20, д. Ново-Ямская, Старицкий район, Тверская область

Телефон (факс): 8(48263)23-954

Электронный адрес: novoyamskayashk@mail.ru

Сайт школы: <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

РАЗДЕЛЫ ОТЧЕТА:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА:

Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе. Объективный анализ содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы (задачи на новый учебный год).
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности учащихся, путем проведения психолого-педагогического мониторинга;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	0 человек/ 0%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

**Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человек/ 36,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	56,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	15,8 57,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/ 5,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	34 человек/ 65%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 30%
1.29.2	Первая	14 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 33%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	56 человек/ 90 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность регистрационный номер № Л035-01257-69/00384724 от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа № 3, в состав которого входят одна средняя школа, две начальные школы с дошкольными группами. В 2010/2011 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ». В 2024 году филиал «Роднинская НОШ» закрыт. В филиале «Бойковская НОШ» работает только дошкольная группа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное

имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В школе действует следующая структура управления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность школы открыта и предложена на ознакомление всем участникам образовательного процесса через:

- общешкольные родительские собрания
- выступления на Управляющем Совете школы
- выступления на общешкольной родительской конференции
- средства массовой информации
- сайт школы

Высшим органом управления школой является общее собрание, в котором участвуют работники школы с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2-х раз в год.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет школы.

Полномочия Управляющего совета школы:

- участвует в разработке программы развития школы
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы
- согласовывает компонент ОУ, профили обучения и учебный план
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который определяет стратегию образовательного процесса, устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на год и т.д.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы школы.

Для разрешения конфликтных ситуаций, спорных вопросов в школе создана комиссия по урегулированию споров и конфликтов, а также школьная служба примирения.

Приём в первый класс осуществляется на основе Положения школы о приёме в первый класс, опубликованном на сайте школы. Зачисление учащихся в 5-ый класс осуществляется на основе успешного окончания учащимися школы уровня начального общего образования. Прием учащихся в 10 класс универсального профиля для получения среднего общего образования осуществляется на основе заявления учащихся в письменной форме.

В первом полугодии 2025 года в школе было 29 классов-комплектов с общей численностью 657 учеников, и 4 учащихся обучались в филиале школы. Из них в школе начального общего уровня образования обучался 246 учеников (11 классов-

комплектов), 4 учащихся в филиале Юрьевская НОШ, дошкольная группа в количестве 8 воспитанников в филиале «Юрьевская НОШ» и 8 дошкольников в филиале «Бойковская НОШ»; в школе основного общего уровня образования – 374 учащихся (15 классов - комплектов), в школе среднего общего уровня образования – 37 ученика (2 класса-комплекта) универсального профиля.

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г. Старица, д. Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьных автобусах.

В состав администрации входят: директор школы, один заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе. Образовательной и хозяйственной деятельностью филиалов руководят заведующие филиалов.

В 2025 году продолжается реализация программы развития школы «Школа Минпросвещения России», через представленные магистральные направления:

«Знания»

«Творчество»

«Воспитание»

«Профориентация»

«Школьная команда»

«Школьный климат»

«Образовательная среда».

2. Особенности образовательного процесса.

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование (филиал Юрьевская НОШ, Бойковская НОШ), начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 16 воспитанника (8 и 8 дошкольников). С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования по программе Т.Н. Дороновой «Радуга». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) в соответствии с ФОП по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана

зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- труд(технология);
- физическая культура.
- «Основы религиозных культур и светской этики» (в IV классе - 1 час в неделю

модуль «Основы православной культуры»).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с базисным учебным планом во всех начальных классах школы проводится третий час физической культуры (модуль «Шахматы», 1-3 классы).

В текущем учебном году обучение по ФГОС ООО-21 (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) реализуется в 5-9 классах.

Учебный план ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы) составлен на основе Федеральных общеобразовательных программ (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370).

Учебный план ФГОС ООО состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы
- естественно-научные предметы
- искусство;
- труд(технология);
- физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

Предметная область дополнена учебным курсом по математике в 9-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в неделю. Текстовые задачи являются важным средством обучения математике. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Решение текстовых задач приучают детей к первым абстракциям, позволяют воспитывать логическую культуру, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету. Настоящая программа разработана для обеспечения предпрофильной подготовки, для профильного самоопределения. Цель курса: обобщение, систематизация, расширение

и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном обществе. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами России задачи, к решению которых они не всегда готовы. В 5 классах введен учебный курс «Финансовая грамотность» 1 час в неделю 34 часа в год, направленный на формирование финансовой грамотности на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

В 7 классе введен курс «Естественнонаучная грамотность», который интегрирован с предметом биология. Важность курса заключается в обучении умению применять полученные знания из области биологии, географии, физики в повседневной жизни, гибкости мышления. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс «История Тверского края» в 6х и 8-х классах по 1 часу в неделю 34 часа в год.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение истории Тверского края обусловлено настоящей потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на изучение учебного курса «Уроки психологии».

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 8 классов основной школы по 0,5 часу в неделю, по 17 часа в год. Курс построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений. Обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации учебной деятельности в средней школе, колледжах, техникумах и вузах.

Программа курса «Уроки психологии» предназначена для учащихся 7-х классов основной школы по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Учебный курс введен с целью помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д. Курс позволяет создать условия для успешной социальной адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

В целях повышения уровня работы с текстами в 5х классах введен курс «Смысловое чтение».

Учебный план старшей школы состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

10 класс в первом полугодии 2024 года обучение по ФГОС СОО -21 и ФООП СОО. 11 класс сохранил прежнюю программу обучения. С 2024-2025 учебного года 11 класс также обучается по ФГОС СОО-21. Для учащихся 10-11-х классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Предмет «Астрономия» по новому ФГОС в программу не включен. Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в 10 классе, 34 часа в год).

Обучение проводится по универсальному профилю с обязательным выбором двух предметов для изучения на профильном уровне. В 2024-2025 году это математика и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

В 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, физической культуре при наличии в классах 20 и более учащихся.

В соответствии с базисным учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-

диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектно-исследовательские, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии; ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов, используется технология формирующего оценивания. В 5-х-7-х, 8-9 классах, 10-11 классах, осваивающих стандарты нового поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества образования регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в школе уровня начального общего образования в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется индивидуальное обучение 15 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

2.1. Сопровождение образовательного процесса.

В образовательном учреждении создана и функционирует система психолого-социального сопровождения. В школе работают три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Для решения педагогических, психологических, социальных вопросов, для поддержания и проведения профилактики здорового образа жизни обучающихся в образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, функционирует кабинет здоровья.

2.1.1. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогами-психологами систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и муниципальной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса,

психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья.
5. Профилактика употребления ПАВ.
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
9. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия.

Учитывая цели и задачи, работа ведется по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психологическая профилактика и психокоррекция-коррекция отклонений в
- психологическое консультирование-решение проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги;
- экспертная, методическая деятельность.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Проведена диагностика:

1. готовности к школьному обучению 1 класса (детей, не посещавших д/с, в том числе дети с образовательного округа);
2. первичная и повторная диагностика адаптации к условиям в школе 1,5,10 классов.
3. Первичное и повторное обследование детей с ЗПР для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.
4. Обследование по запросу педагогов и родителей
5. Обследование детей на ПМПК
6. Профориентационная диагностика- 7-11 классы
7. Изучение типа темперамента 7-8 классы
8. Изучение социометрического статуса 1-11 классы
9. Изучение уровня агрессивности, тревожности-7-8 классы.
10. Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов 9, 11 классы
11. Изучение акцентуаций характера-7-8классы.
12. Социально-психологическое тестирование (7 -11 классы)
13. Социометрическое исследование (2-11 классы), 2 раза в год
14. Исследование суицидальных рисков (7-11 классы)

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися:

1. С учащимися, вошедших в группу риска
2. С учащимся по запросу родителей и рекомендации психиатра.
3. С учащимися с ОВЗ (ЗПР) согласно плану коррекционно-развивающей работы

Просветительская деятельность

1. Работа с детьми:

2. Работа с родителями

проведение родительских собраний в параллели 1 классов («Проблемы адаптации первоклассников»), в параллели 5-х классов («Адаптация пятиклассников»), в параллели 8-х классов («Подростковый возраст»), в 10 классе («Проблемы адаптации десятиклассников»), в 11 классе («Волнуйтесь спокойно! Скоро ЕГЭ»), в параллели 9-х классов «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», Подготовка первоклассников к школьному обучению. Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения», «Знакомство с навигатором профилактики». «Обучение оказанию допсихологической помощи», «Маркеры суицидального поведения», «Общение со взрослыми детьми».

3. Работа с педагогами:

Выступление на ШМО учителей начальных классов (Адаптация первоклассников), занятие по эмоциональному выгоранию. «Профилактика суицидального поведения», «Знакомство с навигатором профилактики». «Обучение оказанию допсихологической помощи».

Выступление на педагогическом совете «Пути повышения учебной мотивации».

Выступления на ПДС педагогов-психологов и социально-педагогическом ШМО (Профилактика эмоционального выгорания у педагогов, Организация профминимума в образовательной организации, Работа психолога с детьми группы риска, Работа по профилактике суицидального поведения, Вторичная и третичная профилактика суицидального поведения, Использование навигатора профилактики, Документация психолога, Обучение оказанию допсихологической помощи, Работа по профилактике буллинга в ОУ).

Работа с педагогами образовательного округа(знакомство с Навигатором профилактики, маркерами суицидального поведения, допсихологической помощью).

1. Работа с детьми:

1 классы- занятия о школьных трудностях, уроки доброты, отношение к инвалидам

5 классы- адаптационные часы, занятия по ЗОЖ

7 классы- занятия по ЗОЖ (зависимости), на сплочение коллектива, на развитие навыков дружелюбия, жизнелюбия, популяризацию телефона доверия

8 классы – занятия по ЗОЖ (зависимости), Уроки доброты (отношение к инвалидам), профориентация, телефон доверия, на сплочение коллектива, на развитие навыков дружелюбия, жизнелюбия, популяризацию телефона доверия

9-е классы- занятия по подготовке к ОГЭ, на сплочение коллектива, на развитие навыков дружелюбия, жизнелюбия, популяризацию телефона доверия

10 класс-ЗОЖ (СПИД), телефон доверия, эмоциональная устойчивость, занятия в рамках адаптационного периода

11 класс – занятия по подготовке к написанию итогового сочинения, занятия-по ЗОЖ (СПИД); занятия по подготовке к ЕГЭ, популяризацию телефона доверия.

В течение года проводились занятия по профилактике буллинга, суицидального поведения, развитию коммуникативных навыков, повышению уверенности и др.

Проведены две Недели психологии, направленные на развитие навыков жизнестойкости, дружелюбия, коммуникативных навыков, профориентации и др.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 265 консультации (индивидуальных): 151 для учащихся, 24 для родителей учащихся, 83 для педагогов и 3 для др. специалистов. 18 групповых консультаций (8 с детьми, 3 с родителями, 4 с педагогами и 3 с другими специалистами).

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Другие виды работы:

Педагоги-психологи и принимали участие в работе социально-педагогического ШМО, ПДС педагогов-психологов, выступали на КДН по профилактике суицидального поведения, перед Советниками по воспитанию с вопросами: Оказание допсихологической помощи и Знакомство с навигатором профилактики.

Педагог-психолог является членом жюри при защите индивидуальных проектов в 8 и 10 классах.

Была пройдена курсовая подготовка по темам: «Онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», «Цифровые средства обучения в работе педагога», «Профориентация по-новому:

внедряем в работу единый профминимум», «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями».

Размещение статей на сайте школы, в газете «Старицкий вестник» .

Вывод: Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.
- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).
- Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.
- Вести работу на сайте учреждения в разделе «Страничка психолога»

2.1.2. Логопедическая служба.

Наряду с психологической поддержкой, учащиеся получали помощь учителя-логопеда.

Цель логопедической службы: создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В 2025 году логопедические занятия посещали 17 обучающихся начальных классов и 11 обучающихся среднего звена, которые имеют различные речевые нарушения.

На начало учебного года были обследованы обучающиеся 1- 4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 2 классе -1 учащийся (ИО) в 2-м классе - 8 обучающимся (из них 2 обучающихся с ОВЗ), в 3-м классе – 7 (из них 3 обучающихся с ОВЗ), в 4 классе – 2 (из них 1 с ОВЗ), в 5 классе-3 обучающийся с ОВЗ (из них 1 УО), в 6 классе-1 обучающийся с ОВЗ, в 7 классе -4 обучающихся с ОВЗ, в 8 классе-1 обучающихся с ОВЗ, 9 класс- 1 обучающийся с ОВЗ.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи. Из зачисленных детей классов были сформированы 12

групп.

По рекомендации муниципальной ПМПК велась индивидуальная работа с 2 обучающимися.

Целью коррекционной-развивающей работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

1. Коррекционно-развивающая работа проводилась в соответствии с поставленными логопедическими диагнозами:

- Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР- 22 учащихся (из них 13 ОВЗ);
- ЗРР-1 учащийся;
- ТНР -1 учащийся;
- Недостаточная сформированность языковых средств-1 учащийся (ОВЗ)
- Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств легкой тяжести - 2 учащихся (ОВЗ);
- Системное недоразвитие речи средней степени -1 учащихся (ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика наблюдается практически у всех обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте. Это подтверждают итоги проверочных работ в части русского языка и чтения. Сократилось количество как дисграфических, так и орфографических ошибок.

Коррекционно-логопедические занятия в 2025 году осуществлялась на основе разработанных перспективных, тематических и индивидуальных планов работы с логопатами в соответствии с диагнозом и проводились в основном в форме групповых и индивидуальных с учетом речевых дефектов.

В течение года по просьбе родителей и учителей проведено дополнительно обследовано обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ.

В коррекционной логопедической работе с учетом возраста и диагноза используются прежде всего элементы Су-Джок терапии, логоритмики, игровой и ИК-технологии.

При подготовке к коррекционным занятиям постоянно используются и материалы Интернета. Используется интернет и на логопедических занятиях в режиме онлайн развивающие игры на портале «Солнышко», «Мерсибо», Уроки Мудрой Совы».

2. Консультативная работа.

В процессе обследования детей и прежде всего будущих первоклассников, родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений. Кроме того, в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся с выдачей необходимых рекомендаций. В расписании логопеда для этого отведено определенное время.

За отчетный период проведено 18 консультации для учителей, родителей учащихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и школ округа.

3. Просветительно-профилактическая работа.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого

развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

В процессе обследования будущих первоклассников (Степуринская СОШ), родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

С учителями начальных классов:

- Знакомство учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

- В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

- Проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

- Знакомство с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

- Знакомство психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

С администрацией:

- Принятие участия в заседаниях методического объединения учителей начальной школы согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

4. Методическая работа.

- Работа в ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ». Заполнение логопедических представлений на учащихся.

- Выступление на РМО учителей –логопедов по темам:

- 1) Мобильность образовательной среды коррекционного кабинета

- 2) Цифровые игровые технологии в коррекционном процессе, как средство повышения качества обучения .

5. Организационная работа.

В прошедшем учебном году совместно с учителями начальных классов и родителями детей проведена большая работа по подготовке и оформлению документов на муниципальную ПМПК для организации коррекционных логопедических занятий в школе в 2024-2025 учебном году.

В течение года проводилось обследование устной и письменной речи учащихся, направленных на ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и областную ПМПК, с выдачей логопедического заключения и рекомендаций по обучению.

2.2. Организация воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в первом полугодии 2025 года строилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации до 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Рабочей программы воспитания на 2024 – 2025 учебные года, на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника и директора по ВР и планом отдела образования администрации Старицкого муниципального округа

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), проводится по понедельникам первым уроком еженедельно в объеме 34 часа.

Внеурочное занятие «Добротолубие» программа разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы. Проводится еженедельно по вторникам в объёме 17 часов с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Внеурочное занятие «Моя семья» программа разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы. Проводится еженедельно по средам в объёме 34 часа с учащимися 5-9 классов.

Внеурочное занятие «Семьеведение» программа разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы. Проводится еженедельно по пятницам в объёме 34 часа с учащимися 5-11 классов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Цель воспитательной работы на 2025 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика
8. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные РДДМ

К воспитательной работе были привлечены администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Прощай Азбука», «Встреча выпускников», «Международный женский день», «День защитника отечества», «Театральная весна», «День Победы», «Последний звонок»,

«Выпускной», «День знаний!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День России», «День учителя», «День матери», «День отца», «Мисс и Мистер осень», День конституции РФ», «День героев Отечества», «Новогоднее приключение или тайна ёлочной игрушки».

Учащиеся школы принимали активное участие:

- в районных акциях: «Блокадная ласточка», «Вечный огонь», «Венок победы», «День победы», «К 125-летию адмирала Ф.С.Октябрьского», «День герба и флага Тверской области», «День неизвестного солдата».

- школьных акциях, викторинах и конкурсах: «Письмо и посылка солдату», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Спасибо, что пропустил», «Пристегнись», «Помощь ветеранам труда», «Труд в моей семье», «Правила дорожного движения для юных пешеходов», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Дорожная азбука», «Помоги накормить бездомных животных», "Папа-мой лучший друг", «Бабушка и дедушка, лучшие друзья», «Слово во славу матерей», «Знатоки Искусства», «Безопасность на дороге», «Мисс и Мистер осень»

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Осторожность», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук, «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Зина Портнова. Подвиг разведчицы», «Опасность - безопасность», «Патриоты современной России», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа Нацистами и их пособниками в годы Вов», «День здоровья», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «Конфликты между детьми и способы их решения», «Помним! Чтим! Гордимся!», «У войны не детское лицо», День солидарности в борьбе с терроризмом», НЕТ террору и агрессии!», «Твоя безопасность – твой выбор!», «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам», «Травматизм и меры оказания первой помощи» «Пожарная безопасность", "Выход на лёд», "Правила поведения на дороге", «Конституция РФ. Права и свободы человека. Декада правовых знаний».

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ). Благодаря членству в региональном отделении РДДМ, активисты школы, члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: «Пристегни ремень безопасности», Онлайн-акция «Это Родина моя!», «Блокадная ласточка», «Георгиевская лента», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк», «Накорми бездомного животного», «Из детских рук – частичку теплоты», «Открытие мемориальных досок. «День памяти погибшим при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ», «Письмо солдату», «Открыта трудящимся», «Красная гвоздика», «Открытие памятника А. С. Пушкину», «Свеча памяти», «К 125-летию адмирала Ф.С.Октябрьского», «День герба и флага Тверской области», «День неизвестного солдата».

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся к участию в классных мероприятиях, организации поездок, экскурсий.

**Динамика развития сети кружков, секции за последние 3 года
в МБОУ «Ново-Ямская СОШ**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	706	656	650
Школьные кружки	32	27	30
Спортивные секции	4	5	5
Охват дополнительным образованием	89%	427 чел. 65 %	650 чел 100%

Учащиеся школы активно посещают музеи, театры, выставки и другие мероприятия.

№ п/п	Название	Руководитель (ответственные)	Город	Класс (количество участников)
1.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Степаненко Ю.Л.	Старица	19
2.	Экскурсия в Свято-Успенский монастырь	Степанова Т.В.	Старица	15
	Экскурсия в Центр «Образ»		Старица	15
3.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Кудряшова О.Н.	Старица	24
4.	Краеведческий музей. Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Краснокутская Т.С.	Старица	18
5.	Фотовыставка Виктора Христенко	Кутузова И.В.	Тверь	23
	Музей тверского быта кукольный театр		Тверь	21
6.	Океанариум	Иванова О.А	Москва	10
	Музей художественного стекла		Медное	14
7.	Кукольный театр «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Базарова Г. В.	Тверь	15
	ЦДО, выставка рисунков		Старица	16
8.	Кукольный театр «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Ильина Л. А.	Тверь	15
	ЦДО, выставка рисунков		Старица	18

9.	Кукольный театр «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Скворцова О.В.	Тверь	15
	ЦДО, выставка рисунков		Старица	17
10.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Романова К.И.	Старица	24
	Музей стекла		Медное	20
	Свято- Успенский монастырь		Старица	24
	Мобильный планетарий		Старица	24
11.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Родникова Н.А.	Старица	19
12.	Экскурсия в Свято-Успенский монастырь	Степанова Т.В.	Старица	15
	Экскурсия в Центр «Образ»		Старица	15
	Экскурсия на НПО «Родина»		Старица	20
	Экскурсия на ООО» Роял-текстиль»		Старица	21
	Экскурсия в ООО «Компания Продвижение		Старица	21
	ВДНХ		Москва	16
	Экскурсия по городу (Городище)		Старица	16
13.	Экскурсия на НПО «Родина»	Макарова С.А.	Старица	15
14.	ВДНХ выставка Россия	Миронова О.С.	Москва	22
	Экскурсия на НПО «Родина		Старица	22
	Успенский монастырь		Старица	21
	Краеведческий музей		Старица	18
	Посещение кинотеатра РДК Старица		Старица	12
15.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Григорьева Н.А.	Старица	23
16.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Абрамова М. В.	Старица	18
17.	ЦДО, выставка рисунков	Цветкова	Старица	21
18.	Краеведческий музей Тематическая экскурсия «Старица в годы ВОВ».	Викторова Т.В.	Старица	21
19.	ЦДО, выставка рисунков	Соколова Е.М.	Старица	17
20	ВДНХ	Петухова Е.Н.	Москва	21
	Ледовый дворец		Старица	23
21	Ледовый дворец Рождественский сундук чудес	Дубасова А.Ю. «Ново-Ямская» ДК	Старица	22 24

22	Музейные ёлочные игрушки	Петрова Н.А.	Клин	18
23	Ледовый Дворец	Сизикова А.С.	Старица	22
24	Океанариум	Смирнова З.Н.	Старица	16

		Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»											
		Муниципальный конкурс «Пушкинские чтения»	1										
		Конкурс чтецов «Букет из маминых имён», посвященный Дню Матери и Году семьи в России г.Обь НСО						1					
		Областной конкурс чтецов «Почитаем Пушкина» посвященный 225-летию А.С. Пушкина					1						
2.	Степанова Т.В.	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ»						1,1,1		1			
3.	Степаненко Ю.Л.	«Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»						1	1,1	9			
4.	Смирнова А.А.	Грантовый конкурс РДЦ «Добро не уходит на каникулы»								5			
		Всероссийский конкурс «Вектор Успеха»						1					

8.	Базарова Г.В.	«Новогодняя сказка»			3									
9.	Скворцова О.В.	«Отважные, ответственные, сильные»							1					
		«Там, на неведомых дорожках»			1									
		«По Пушкинским местам Верхневолжья»			1									
		«Пасхальное яйцо»												1
		«Новогодняя сказка» номинация «Новогодний сувенир»		1										
		«Новогодняя сказка» номинация «Ёлочная игрушка»		1										
10.	Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» Февраль 2024	1	2	9									
		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 9-11 кл. г.Тверь Январь 2024					3							
		Дистанционная межмуниципальная				2								

		олимпиада по страноведению (немецкий язык) 7-8 кл. г.Тверь												
		Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поём на немецком!» Бежецкий МО				1	2							
		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) 5-6 кл. г.Тверь				1	2							
		Региональный конкурс видеороликов на языках мира на тему "Семья и семейные традиции"(г.Тверь)				1								
		XV Межмуниципальный конкурс по иностранному языку «Я о Торопце миру расскажу» Торопецкий МО				1	1							
		VIII дистанционный межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье»					1							

		Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур»	5											
		Межмуниципальный творческий конкурс презентаций по страноведению Германии для 5-7 классов «Германия. Интересно о неизвестном».				1	2	2						
		Межмуниципальный творческий конкурс стихотворений на немецком языке «Германия и в шутку. И всерьез» для 4- 11 кл.				1								
		МЭ ВОШ	2											
		Олимпиада факультета ИЯиМК ТвГУ по иностранным языкам «Школа Масимовича»					2							
11.	Макарова С.А.	Исторический калейдоскоп «110 лет начала Первой мировой войны»	1	1	1									
		Всероссийская историко-интеллектуальная игра									5			

		«1418»											
		Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Крым в сердце России»								4			
		Корниловские чтения	1										
		«Безопасные дороги»						4	4				
		Краеведческий диктант «Тверские род, семья, династия»					1						
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»								5			
		Тест по истории Великой Отечественной войны											40
12.	Васильева С.О.	Безопасные дороги						3	3	6			
		ИноСтранный. Конкурс слоганов ТвГУ				1	2						
		Лисенок. Олимпиада									2	1	
		Олимпиада «Школа Максимовича» ТвГУ					1						
		Фоксфорд Олимпиада										1	
		Конкурс видеороликов. Институт Косыгина				1	1						

		Безопасные дороги						1	2	1			
		Живая классика	1										
		Без срока давности	1	2			1						
		Я вдохновенно Пушкина читаю!	1				1						
		День славянской письменности и культуры			1								
		Литературные чтения «Фронтовые поэты-ваши жизни война рифмовала»			1								
		Лингвистический калейдоскоп	1,1										
		Открытый конкурс чтецов, «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»					1						
15.	Петухова Е.Н.	Лингвистический калейдоскоп	1										
		Без срока давности			1								
16.	Миронова О.С.	Турнир по решению изобретательских задач	1										
		Крестики-нолики на бесконечном поле			1								
		Математические чтения	1	1									
		ВОШ	1	1	1								
		Конкурс новогодних							1				

		сказок												
17.	Борина С.А.	«The magic of English»							Гран -при					
		«Мир глазами детьми и молодёжи»	1											
		Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов							5					
		«Фестиваль культур»	1	2	3									
		«Иностранный? По- семейному!»						2						
		Всероссийская Олимпиада школьников		1										
		Всероссийская Олимпиада Фоксфорда								2	1			

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, стрельба из пневматической винтовки, подвижные игры.

Количество детей, принявших участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Название соревнования	Количество участников	Результат
1.	Волейбол: девочки мальчики	10 10	1
2.	Футбол кожаный мяч 11-12 13-14 15-16	10 10 10	1 2 2
3.	Легкоатлетическое 4-х борье 10-11 12-13	12 12	-
4.	Легкоатлетическое 4-х борье область 12-13 девочки мальчики	4 4	1 3
5.	Президентские состязания	6	1
6.	Фестиваль ГТО г. Вышний Волочок	8	Личный зачёт -2 место 2 команды - участие
7.	« Зарница»	8	2
8.	Туристический слёт школьников 5-8 классов	10	3

В рамках работы школьного спортивного клуба «Пересвет» были проведены следующие внутриклубные соревнования:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Ответственные
1.	Эстафета 5-8 класс	36	Храмцов М.Н. Кудряшова О.Н.
2.	Посвящение первоклассников в клуб Весёлые старты	35	Храмцов М.Н. Кудряшова О.Н.

Работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	306	78

В 2025 учебном году при МБОУ «Ново-Ямская СОШ» организованы 3 лагеря:

- лагерь дневного пребывания «Веселые ребята»;
- лагерь дневного пребывания спортивной направленности «Пересвет»;
- лагерь труда и отдыха «Юный труженик».

Работа лагеря «Веселая ребята» была организована на основе программы «Служу Отечеству».

Целевая группа:

- Дети и подростки МБОУ «Ново-Ямская СОШ» от 7 до 14 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Направление деятельности: данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Количество- 127 детей.

В течение летней смены дети находились в ЛДП с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 5 отрядов по 25-27 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Направления деятельности ЛДП «Веселые ребята»:

- Образовательная деятельность.
- Оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Культурно-досуговая деятельность.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Путешествие в страну Безопасности»; «Осанка – основа красивой походки»; «Первая

помощь при укусах насекомых»; «Сказки о здоровье»; «Гигиена питания»;

В ходе реализации данной программы ЛДП «Веселые ребята » достигли результат:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Лагерь дневного пребывания спортивной направленности «Пересвет» работал в первую смену. Сроки организации лагеря 28.05.2025- 10.06.2025. Срок – 10 рабочих дней. Количество воспитанников лагеря – 10 человек. Количество воспитателей – 2 человека (Кудряшова О.Н., Иванов И.В.). Начальник лагеря – Храмцов М.Н..

Деятельность лагеря: основное направление – спортивное и программа « Служу Отечеству». В рамках лагеря также были реализованы такие направления как, профориентационное, здоровьесберегающее и патриотического воспитания.

Мероприятия- День защиты детей, дворовый футбол, экскурсия в Пожарную часть, экскурсия «Чайный дом», легко атлетическая эстафета, «Мы готовы Гто», « Лица героев», «Мы будущее России».

Каждое утро проводилась утренняя разминка на спортивной площадке. Так же наш лагерь посетил парк «Зарядье» и участвовал в районных соревнованиях «Зарница», участие в туристическом слете д. Берново.

Лагерь труда и отдыха при МБОУ «Ново-Ямская СОШ» «Юные труженики», 1 смена. Сроки организации лагеря 29.05.2025- 10.06.2025. Срок – 10 рабочих дней. Количество воспитанников лагеря – 178 человек. Количество воспитателей – 12 человек (Голова С.А., Краснокутская Т.С., Викторова Т.В., Журавлёва О.Н., Иванов И.В., Конусова О.И., Степаненко Ю.Л., Степанова Т.В., Силаева, Ю.П., Яковлева Е.Н., Сизикова А.С. Григорьева Н.А.). Начальник лагеря – Романова К.И.

Деятельность лагеря: основное направление – трудовое. За десять рабочих дней воспитанниками лагеря проделали колоссальную работу по благоустройству школьной территории. Воспитанники сгребали для вывоза скошенную траву, подметали и убирали пришкольную территорию, разработали новые площадки для высадки цветов, пропалывали и рыхлили клумбы, убирались в школе (мыли окна на первом этаже, убирались в кабинетах). Под руководством А.С. Сизиковой ребята убирались на могиле матери адмирала Октябрьского.

В рамках лагеря также были реализованы такие направления как, профориентационное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое.

В рамках профориентационного направления были проведены следующие мероприятия: Человек-профессия (встреча с представителями разных профессий).

В рамках здоровьесберегающего направления была проведена викторина «Здоровое питание подростка – залог его долголетия».

В рамках гражданско-патриотического направления ребята посетили Свято – Успенский монастырь, выставку «Старица огненных лет».

В рамках летней профильной смены «Служу Отечеству» ребята познакомились с историческими фильмами о Великой Отечественной войне, посетили встречи с участниками специальной военной операции.

Цели и задачи лагеря выполнены в полном объеме.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагогов-организаторов, и классных руководителей, и руководителей детских движений и объединений, и советника по воспитанию. А для того, чтобы сотрудничество стало системным, прежде всего в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, советник, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, руководители отрядов.

В этом году школа реализует 2 новые программы. Одна из них «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

«Я, ты, он, она- вместе целая страна. 5 классных событий года». Программу внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-ых классов. Разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, знания, ответственность.

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во детей-участников	Кол-во детей-организаторов	Кол-во детей, находящихся в ТЖС	Кол-во педагогов-организаторов	Педагоги-помощники	Ссылка на мероприятие
1	18.01.25	Всемирный день снеговика	243	5	2	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_3039
2	25.01.25	День единых действий – День российского студенчества	646	0	11	30	Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_3056

3	26.01.25	День единых действий – Международный день без Интернета	243	0	0	12	Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_3058
4	27.01.25	День единых действий – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	646	30	11	35	Классные руководители Педагог-библиотекарь	https://vk.com/wall-202218474_3063
5	27.01.25	День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	646	5	11	0		https://vk.com/wall-202218474_3067
6	В течение месяца	Проведение профилактической работы по нравственному воспитанию	26	0	0	1		
7	02.02.25	День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	207	0	5	2	Педагог-библиотекарь	https://vk.com/wall-202218474_3079
8	07.02.25	День единых действий-Всемирный день балета	646	0	11	1		https://vk.com/wall-202218474_3093
9	08.02.25	День единых действий – День российской науки	646	3	11	1		https://vk.com/wall-202218474_3095
10	14.02.25	День единых действий- День книгодарения	646	35	2	3	Педагог-библиотекарь Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_3110
11	15.02.25	День единых действий- День памяти воинов-интернационалистов	315	15	5	1		https://vk.com/wall-202218474_3118
12	19.02.25	Классная встреча	300	15	0	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_3138

13	19.02.25	Оформление Календаря Победы	646	0	11			https://vk.com/wall-202218474_3139
14	21.02.25	День единых действий – Международный день родного языка	118	0	1	1		https://vk.com/wall-202218474_3148
15	27.02.25	День единых действий – День защитника Отечества	646	25	11	2	Кудряшова О.Н.	https://vk.com/wall-202218474_3134
16	23.02.25	Открытие мемориальной доски	646	10	11	3	Кудряшова О.Н. Степанова Т.В.	https://vk.com/wall-202218474_3143
17	20.02.25	Региональная проектная сессия к 80-летию Победы «Воспитание событием»	0	0	0	1		https://vk.com/wall-202218474_3141
18	До 11 марта	2 сезон Конкурса родительских инициатив						
17	До 6.02	Конкурс Президентского фонда культурных инициатив						
17	08.03.25	День единых действий – Международный женский день	646	60	11	37	Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_3159
18	18.03.25	День единых действий- День воссоединения Крыма с Россией	646	0	11	36	Классные руководители	https://vk.com/wall-202218474_3175
19	21.03.25	День единых действий – Всемирный день поэзии	77	0	1	1		https://vk.com/wall-202218474_3178
20	27.03.25	День единых действий- Всемирный день театра	38	0	0	1		https://vk.com/wall-202218474_3189
21	В течение месяца	Начало акции «Полотно Памяти»	120	120	0	37	Классные руководители	
22	07.04.25	День единых действий – Всемирный день здоровья	400	5	5	2	Кудряшова О.Н.	https://novoyamenskaya-shkola.ru/news/33873.html
23	12.04.25	День единых действий – День космонавтики	243	10	2	2	Кудряшова О.Н.	https://novoyamenskaya-shkola.ru/news/33939.html
24	19.04.25	День единых действий - День	646	5	11	2	Кудряшова О.Н.	https://novoyamenskaya-shkola.ru/news/33939.html

		памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						shkola.ru/news/34207.html
25	22.04.25	День единых действий – Всемирный день Земли	243	10	0	2	Кудряшова О.Н. Краснокутская Т.С.	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34351.html
26	21.03.25	Акция «Синий платочек»	30	30	0	2	Кудряшова О.Н.	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34633.html
27	В течение месяца	Боевой листок «Создали для и вопреки»	646	5	0	2	Классные руководители	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/33835.html
28	В течение месяца	Радиопроект «Симфония Победы»	646	5	0	2	Кудряшова О.Н.	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34140.html
29	В течение месяца	Стенгазета «Про Победу»	646	5	0	2	Классные руководители	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34347.html
30	До 25.04	Акция «Я не знаю семьи такой, где не памятен свой герой»	28	28	0	2	Классные руководители	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34693.html
31	18.04	Акция «Письмо сверстнику»	27	27	0	1		https://novoyamskaya-shkola.ru/news/33824.html
32	10.04	Акция «Внуки по переписке»	30	30	0	3	Классные руководители и 3-4 классов	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34116.html
33	В течение месяца	Акция «Полотно Памяти»	646	112	12	30	Классные руководители	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/33700.html
34	21.04	День местного самоуправления	3	3	0	1		https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34287.html
35	29.04.	Общешкольное родительское собрание «Война.Победа. Память»	300	0	0	1		https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34596.html
36	09.05.25	День единых действий – День Победы	646	646	12	30	Классные руководители	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34724.html
37	09.05.25	Акция «Спасибо	25	25	0	2	Кудряшова	https://novoyamskaya-shkola.ru/news/34724.html

		за Победу»					О.Н.	yamskaya-shkola.ru/news/34705.html
38	18.05.25	День единых действий – Международный день музеев	68	0	0	1		https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/34867.html
39	19.05.25	День единых действий – День детских общественных организаций России	77	0	0	1		https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/34878.html
40	24.05.25	День единых действий - День славянской письменности и культуры	79	0	1	1		https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/35014.html
41	В течение месяца	Боевой листок «Создали для и вопреки»	646	5	0	2	Классные руководител и	https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/34806.html
42	В течение месяца	Радиопроект «Симфония Победы»	646	5	0	2	Кудряшова О.Н.	https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/34722.html
43	В течение месяца	Стенгазета «Про Победу»	646	5	0	2	Классные руководител и	https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/34626.html
44	19.05.25	Тверской инженерный диктант	30	30	0	3	Классные руководител и 10-11	https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/34945.html
45	24.05.25	Самолетик будущего	93	72	0	4	Классные руководител и 1х классов	https://novo-yamskaya-shkola.ru/news/35181.html
46	7-11	Фото и видеобзор мероприятий						
47		Ведение соц.сетей и телеграмм-канала						
48	1-4,5	Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я,ты, он, она...»						https://vk.com/wall-202218474_3098 https://vk.com/wall-202218474_3100 https://vk.com/wall-202218474_3150
49	8-11	Организация работы школьного						

		совета обучающихся						
50		Участие в конкурсах						

Итак, за первое полугодие 2025 год в образовательном учреждении проведено 80 мероприятий, в рамках дней единых действий- 80.

В мае 2023 года в школе было открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Руководитель отделения- Кудряшова Олеся Николаевна. Деятельность первичных отделений строится на принципах самостоятельности, самоуправления, коллективной творческой деятельности. Некоторые направления деятельности первичного отделения «Движение первых»: Образование и знания («Учись и познавай!»); Наука и технологии («Дерзай и открывай!»); Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»); Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»); Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»); Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству!»); Спорт («Достигай и побеждай!»); Здоровый образ жизни («Будь здоров!»); Экология и охрана природы («Береги планету!»).

За первое полугодие 2025 года проведены следующие мероприятия:

- Участие во II Всероссийском правовом диктанте;
- Акция «Миллион добрых дел», в рамках дня книгодарения;
- Посвящение в «Хранителей истории»;
- Форум «Школьные СМИ», в рамках дня российской печати;
- Флешмоб «Всемирный день снеговиков»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Участие в межмуниципальном медиафоруме;
- Акция «Письмо солдату»;
- «Классная встреча» с председателем территориальной избирательной комиссии Старицкого муниципального округа Марченко С.В.;
- участие в региональном Совете Первых;
- мастер-класс для «Орлят России» по изготовлению открыток к Международному женскому дню;
- Акция «Свеча памяти», в рамках дня памяти о геноциде советского народа;
- «Дружба Первых», автопробег Москва-Старица-Ржев-Москва;
- Акция «Цветы Победы»;
- Акция «Окна Победы»;
- Квест, в рамках международного дня Земли;
- Акция «наши семейные книги памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Аллея героев»;
- Акция «Спасибо за Победу»;
- Акция «Вальс Победы»;
- Участие в региональном этапе военно-спортивной патриотической игры «Зарница 2.0»;

- Участие в региональном форуме «Медиа притяжение», г.Лихославль;
- Акция «Бегущая книга».

Воспитательная работа филиала «Юрьевская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на первое полугодие 2025 года в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу (дошкольная группа);
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Ежегодно для учащихся филиала Юрьевская НОШ организуется много интересных мероприятий. В течение года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «Новогодний утренник», «Рождественская звездочка», «День защитника Отечества», «Бусы для мамы», «День птиц», «Пасха», «Лети ракета к звездам», «День Победы», «Последний звонок», «Здравствуй, лето». В прошедшем году школа продолжила тесное сотрудничество с Юрьевской библиотекой. Традиционно совместно с Храмом Георгия Победоносца прошла акция «День весеннего добра», Рождественская ёлка, Пасха. Учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении митингов в д. Юрьевское в День Победы и в День памяти и скорби 22 июня, в праздничных концертах.

Все праздники и мероприятия в дошкольной группе филиала Юрьевская НОШ проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Стало традицией выступление ребят дошкольной группы нашего сада на поселковых мероприятиях, таких как «День Победы», «День памяти и скорби», «Рождественская Елка». Жители села всегда очень тепло и радостно встречают и ждут их выступления. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников.

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы ОУ

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец календарного года - 30 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 22 человека.

3.2. Материально-техническая база школы.

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д. Ново-Ямская Старицкого муниципального округа Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации Старицкого муниципального округа.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, информационный центр, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, отремонтирован кабинет «Информатики», отремонтированы два кабинета для создания «Центра детских инициатив» и «Медиастудия». В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 12 классных комнат для учащихся начальных классов и 24 предметных кабинета, из них: 44 кабинета оборудованы проекторами, 14 кабинетов интерактивными досками, 7 кабинетов интерактивными панелями и 37 кабинетов МФУ, тренажер для обучения сердечно-легочной и мозговой реанимации. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классе-комплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр расположен в трёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, это помещение будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего, медиазону, зону для групповой и индивидуальной работы;
- шахматная гостиная.

Оборудование для «Точки Роста» получено в рамках федерального проекта «Современная школа», это квадрокоптеры, 3Д-принтер и расходные материалы к нему, развивающие «Лего», мощные компьютеры, шлем виртуальной реальности и тренажеры для обучения навыкам оказания первой медицинской, а также оборудование для преподавания предмета «Технология».

В 2024 году в образовательном учреждении работает «Центр детских инициатив и

кабинет «Медиастудия».

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 2 часов в неделю.

Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке.

Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.

Школа охраняется сторожами, которые являются сотрудниками образовательного учреждения. Они следят за пропускным режимом в школе. В школе имеется тревожная кнопка с выходом на пульт Росгвардии г. Старица. Установлена пропускная система, система противопожарного обеспечения, система угроза от незаконного проникновения в учреждения. Вход в школу обеспечен тремя домофонами. По периметру здания расположены камеры с выходом на пульт охраны сторожей и также оснащена камерами внутри здания. По периметру школа освещена.

В школе осуществляется подвоз школьными автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ-Чукавино – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ- Орлово; Ново-Ямская СОШ – Рыболово, Ново-Ямская СОШ-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два сопровождающих, учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

3.3. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.

Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями СанПиН, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года № 32

Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на дотацию. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 190 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во

второй половине дня. Учащиеся, имеющие статус ОВЗ, 24 человека, обеспечены двухразовым бесплатным питанием; 40 учащихся начальной школы и 67 учащихся 5-11 классов обеспечены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией и комиссией по родительскому контролю.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) от 14 марта 1995 г № 60 проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В марте-апреле 2024 года обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов; учащиеся с 7 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ.

В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья.

Во втором полугодии 2024 года 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста

3.5. Создание условий для учащихся с ОВЗ

На 1 января 2025 года в школе обучалось 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

Школа создаёт необходимые условия для детей данной категории: имеется мобильный компьютерный класс для слабовидящих (на 10 человек + АРМ преподавателя), аудиокласс для слабослышащих (на 10 человек + АРМ преподавателя), тифлоинформационный комплект, телевизор с телетекстом, сенсорная интерактивная доска с проектором, дополнительное оборудование для зоны групповой работы в ИЦШ для адаптации детей с нарушением слуха, информационное табло, МФУ.

Согласно рекомендациям ПМПК для детей с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в которые включены коррекционно-развивающие программы.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальной адаптации специалистами сопровождения: (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) осуществлялась коррекционная работа в соответствии с

индивидуальными образовательными программами.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды.

Специалисты сопровождения являются членами школьного психолого-педагогического консилиума. На заседаниях ППк анализировались результаты комплексного диагностического обследования обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, оценивалась динамика развития учащихся на конец полугодия и года, при необходимости корректировались коррекционные программы, приемы и методы работы, решался вопрос об изменении образовательного маршрута.

В течение 1 полугодия 2025 года специалисты оказывали консультативную помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах выбора стратегии и приёмов обучения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в обучении и социализации.

На конец проводится мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, некоторым учащимся было рекомендовано обследование на муниципальной и центральной ПМПК. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития большей части обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия.

Выводы: В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: наличие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; наличие рабочих программ по всем курсам коррекционно-развивающей области; организована деятельность школьного ППк.

3.6. Педагогические кадры.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров.

В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив педагогов, отличающихся чувством ответственности.

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

- 7 педагогов награждены Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

- 2 педагога имеют Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации

- 13 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области

- 8 педагогов имеют Благодарность Министерства образования Тверской области

- 3 педагога награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области

- 1 педагог имеет Благодарность Губернатора Тверской области

- 16 (40%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию

- 12 (24%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию

За первое полугодие 2025 года прошли аттестацию на высшую категорию – 5 человек.

Получили квалификационную категорию «педагог-наставник» - 2 человека.

3.7. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является работа по повышению квалификации.

В 2024-2025 году повышение квалификации педагогов осуществлялось как через курсовую подготовку, так и через организацию методической работы в рамках школьных методических объединений и творческой группы, осуществляющей внедрение инноваций в образовательный процесс.

Помимо ШМО, педагоги школы имели возможность участвовать в работе ПДС и творческих групп муниципального уровня, которые возглавляли учителя школы:

- Журавлева О.Н. – ПДС учителей немецкого языка;
- Васильева С.О. – ПДС учителей английского языка;
- Жукова Т. В. – РМО учителей химии;
- Краснокутская Т.С. - РМО учителей биологии;
- Базарова Г.В. – РМО учителей начальных классов;
- Иванова О.А. – РМО учителей-логопедов.
- Силаева Ю.П. – РМО учителей информатики
- Степанова Т.В. – ПДС педагогов-психологов.

Повышению квалификации учителей школы способствовало и проведение индивидуальных консультаций, участие в работе проблемных семинаров на муниципальном уровне, РМО, обобщение опыта педагогов школы, курсовая подготовка в ТОИУУ, наставничество. Опытные педагоги школы являлись наставниками в освоении профессии молодыми педагогами через взаимопосещение и взаимопроверку уроков, консультации.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники школы прошли курсовую подготовку через систему разнообразных курсов.

Прошли курсы ПК, начиная с 01.01.2025 г. по 30.06.2025 г.:

а) на базе ТОИУУ:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Тема
1	Скворцова О. В.	заочная	Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования
2	Ильина Л. А.	заочная	Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования
3	Цветкова О.С.	заочная	Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам

			основного общего образования
4	Петрова Н.А.	заочная	Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования

Б) на базе других организаций:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1	Миронова О.С	10.10.2024-22.06.2025.	Цифровая экосистема ДПО	«Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях»
		29.04.2025-9.06.20025	Цифровая экосистема ДПО	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
2	Силаева Ю.П.	29.04.2025-9.06.20025	Цифровая экосистема ДПО	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика),
3	Макарова С.А.	Ноябрь-февраль	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации
4	Жукова Т.В.		Цифровая экосистема ДПО	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)
5	Краснокутская Т.С	Апрель-май	Цифровая экосистема ДПО	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)
6	Степанова Т.В.	март	Федеральный центр тестирования	Подготовка организаторов ЕГЭ
7	Воробьева Л.В	Февраль-март	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	«Профилактика распространениянеонацизма и национализма» «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде» «Социальное проектирование и грантовая поддержка»
8	Степанова Т.В.	Февраль-март	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	«Профилактика распространения неонацизма и национализма»

Педагогический коллектив школы в 2024-2025 уг работал над единой методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Методическая работа в школе была направлена на совершенствование работы по Федеральным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФОП НОО, ООО, СОО», так как в 2024-2025 учебном году все ступени должны работать по единым ФОП.

При планировании методической работы приоритет был отдан тем формам организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Наставничество.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя изучали передовой опыт коллег по организации различных форм организации учебной деятельности, совершенствовали работу по использованию продуктивных педагогических технологий, занимались самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Большое внимание учителями начальных классов уделялось привитию учащимся нравственных норм поведения, развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, самостоятельными, организованности и дисциплинированности.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

Во втором полугодии 2025 года:

№п/п	Тематика заседания	Ф.И.О. выступающих
1	Анализ результатов ВОШ, анализ КДР, анализ пробных экзаменов», январь, ШМО	Миронова О.С.
2	Открытые уроки по математике «Подготовка к ГИА по математике в 9-х и 11 классах»	Миронова О.С. Силаева Ю.П.
3	Проведение пробного итогового собеседованию по русскому языку в 9-х классах	Григорьева Н.А.
4	Организация подготовки индивидуальных проектов	Петухова Е.Н.
5	Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия	Викторова Т.В.

6	Участие обучающихся в предметных конкурсах	Кутузова И.В.
7	Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Григорьева Н.А., Кутузова И.В., Петухова Е.Н.
8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметной недели	Учителя-филологи
9	Организация работы по проведению проверочных работ за 4-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.	Григорьева Н.А.
10	Промежуточная аттестация (КИМы, спецификация)	Григорьева Н.А., Петухова Е.Н.
11	Проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по результатам итогового собеседования в 9-х классах	Григорьева Н.А.
12	Подготовка к ГИА и ЕГЭ(круглый стол)	Учителя-филологи
13	Проведение заседания МО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Учителя-филологи
14	Смысловое чтение в 5-х классах. Особенности преподавания и оценивания	Кохан В.А.
15	Анализ результатов промежуточной аттестации. Отчет о работе МО	Григорьева Н.А.
16	Проектная деятельность в рамках ИП (методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта)	Борина С.А.
17	Контроль подготовки мотивированных обучающихся к ГИА (разбирают задания ЕГЭ части С)	Васильева С.О.
18	II Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык-ключ к успеху»	Васильева С.О.
19	Анализ результатов ВПР 2025	Васильева С.О., Журавлева О.Н.
20	Итоги конкурсов и фестивалей на иностранном языке	Васильева С. О., Борина С.А, Журавлева О.Н.
21	Заседание ШМО «Повышение профессионального мастерства учителя в целях осуществления качественного образования обучающихся»	Макарова С.А. Краснокутская Т.С. Шукалина Т.М.
22	Заседание ШМО. «Итоги ВПР. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2025»	Макарова С.А. Краснокутская Т.С. Шукалина Т.М. Жукова Т.В. Романова К.И. Голова С.А.
23	Виды работ на уроках литературного чтения. (выступление)	Соколова Е.М.
24	«Методы и приёмы работы педагога-психолога по сопровождению детей ветеранов (участников) специальной военной операции»	Степанова Т.В.
25	Анализ работы ПДС за 2024-2025 учебный год.	Степанова Т.В.

	4. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов округа.	
26	Проблемы преемственности между начальной и основной школой».	Степанова Т.В.
27	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Степанова Т.В.
28	Мобильность образовательной среды коррекционного кабинета Рефлексия как основа успешного завершения занятия (представить различные приёмы).	Иванова О.А.
29	Цифровые игровые технологии в коррекционном процессе, как средство повышения качества обучения . Подведение итогов МО. Определение плана работы на следующий учебный год.	Иванова О.А.
30	Проблемы эмоционального выгорания педагогов	Степанова Т.В.

Данные вопросы были рассмотрены как на теоретическом, так и практическом уровне через показ и анализ открытых учебных занятий.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года

Проведение открытых мероприятий

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
1	17.02.2025	Математика 11 класс	«Делимость суммы и произведения»	Миронова О.С.
2	17.02.2025	Алгебра 9 класс	«Квадратичная функция»	Силаева Ю.П.
3	28.02.2028	РМО	Открытый урок по биологии в 9 классе «Кожа и терморегуляция»	Краснокутская Т.С.
4	29.01.2025	РМО	Открытый урок по ОДНКНР «Внутреннее устройство храма» Проведение мастер-класса «Изготовление жаворонков на праздник 40 севастиийских мучеников»	Романова К.И.

Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)

Когда,	где (название)	ФИО педагога	Результат
3.04.2025	II Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык-ключ к успеху»	Васильева С.О.	выступление
07.02.24	Региональная тренд-сессия «Вдохновение в обучении: итоги и перспективы», Р	Васильева С.О.	выступление

4.Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)

дата	Где	тема выступления	ФИО
Февраль 2025	РМО уч.матем	«Делимость чисел, свойства делимости при подготовке 19 задания ЕГЭ профиль»	Миронова О.С.
Февраль 2025	РМО уч.матем	«Построение графиков ф-ий в графических режимах» при подготовке к ГИА	Силаева Ю.П.
февраль	РМО	Приемы мотивационной деятельности на современном уроке	Краснокутская Т.С.
февраль	РМО	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по химии	Жукова Т.В.
март	РМО	Итоги олимпиады по обществознанию и право	Шукалина Т.М.
май	РМО	Реализация программы по ОДНКНР в Ново – Ямской школе	Романова К.И.
16.05.25	РМО	Экологическое воспитание школьников	Краснокутская Т.С. Жукова Т.В.
24.05.2025	Областной семинар учителей православной культуры	Взаимодействие образовательных учреждений с храмами	Романова К.И.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
Январь 2025	Региональный этап конкурса «Мой лучший урок» (учебно- познавательный портал Д.И. Менделеева)	Борина С. А.	Участник
Январь 2025	Региональный этап конкурса «Мой лучший урок» (учебно- познавательный портал Д.И. Менделеева)	Васильева С.О.	Призер

7.Участие в конкурсах методических разработок (муниципальных, региональных или всероссийских)

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
Апрель 2025	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Смирнова З.Н.	Победитель 1 степени
Февраль 2025	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Миронова О.С.	Победитель 1 степени
Март 2025	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд 21 века	Силаева Ю.П.	Победитель 1 степени
Март	VI Всероссийский педагогический конкурс	Васильева С.О.	Победитель

2025	«Икт-компетентность педагога в современном образовании»		2 степени
Апрель 2025	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» фонд 21 века	Борина С.А.	Победитель 1 степени
Апрель 2025	Всероссийский педагогический конкурс «икт-компетентность педагога в современном образовании»	Борина С.А.	Победитель 3 степени

8. Публикация в сборниках, СМИ, на сайте

дата	где	ФИО педагога	результат
17.04.2025	Фонд 21 Века	Смирнова З.Н.	победитель
Февраль 2025	Публикация на сайте «Фонд 21 века»	Миронова О.С.	победитель
Январь 2025, февраль 2025	Публикация на сайтах «videouroki.net» и «Фонд и 21 века».	Иванова О.А.	победитель
Март 2025	Публикация на сайте «Фонд 21 века»	Силаева Ю.П.	победитель
Апрель 2025	Проектная работа «Геймерская лексика в речи современных подростков» Фонд 21 века	Борина С.А.	публикация
Февраль 2025	Публикация презентации в сборнике на сайте «фонд 21 века» (тема «зачем учить английский»)	Борина С.А.	Публикация
апрель	Сайт школы	Степанова Т.В.	Публикация
апрель	СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века" 14.04.2025 год	Иванова О.А. Степанова Т.В.	Публикация

Результативность методической работы во многом определяется и участием учащих в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах различного уровня.

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 2 полугодия 2024-2025 уч. года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Миронова О.С.	Турнир по решению исследовательских задач, М, победитель, призер	Математические чтения, М, 1,2	Р, олимпиада по математике Уч.ру, 1,2,у
2	Смирнова З.Н.	Турнир по решению исследовательских задач, М, победитель, призер	Математические чтения, М, 1,2,3	Р, олимпиада по математике Уч.ру, 1,2,у
3	Силаева Ю.П.	Лучшая мультимедийная презентация, М, победитель, призер Турнир по решению		Р, олимпиада по математике Уч.ру, 1,2,у Р, олимпиада по

		исследовательских задач, М, победители		информатике Учи.ру, 1,2,y
4	Петухова Е.Н.	Р: конкурс сочинений «Без срока давности», У		
5	Петухова Е.Н.	Ф: конкурс сочинений «Никто не забыт. Ничто не забыто», 1		
6	Кохан В.А.	М «Живая классика» 1 Р «Живая классика» У		
7	Кутузова И.В.	Р открытый конкурс чтецов! снятию блокады Ленинграда посвящается...", приуроченному к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. У		
8	Викторова Т.В.	М «Живая классика» У		
9	Григорьева Н.А.	М «Живая классика» 1 Р «Живая классика» У Р открытый конкурс чтецов! снятию блокады Ленинграда посвящается...", приуроченному к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. 1,У		
10	Борина С.А.	Муниципальный конкурс проектно- исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи», М, 1		
11	Васильева С.О.	Муниципальный конкурс проектно- исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи», М, 1	II Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Иностранный язык-ключ к успеху» Ф, 1, 3.04.2025	
12	Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс проектно- исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи», М, 2		
13	Васильева С.О.	Конкурс видеороликов на языках мира, Р, 1,1,2,2		
14	Борина С.А.	Конкурс видеороликов на языках мира на тему «Мои увлечения в свободное время», Р, 1,1		

15	Журавлёва О.Н.	Конкурс видеороликов на языках мира на тему «Мои увлечения в свободное время», Р, 1,1		
16	Васильева С.О.	IV Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ», Ф,1		
17	Журавлёва О.Н.	IV Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ», Ф,1		
18	Журавлёва О.Н.			Межмуниципальная дистанционная олимпиада по страноведению (немецкий язык) для обучающихся 9-11 кл. (г.Тверь) Р-2,2.
19	Журавлёва О.Н.			Межмуниципальная дистанционная олимпиада по страноведению (немецкий язык) для обучающихся 7-8 кл. (г.Тверь) Р-2.
20	Журавлёва О.Н.			Межмуниципальная дистанционная олимпиада по страноведению (немецкий язык) для обучающихся 5-6 кл. (г.Тверь) Р-1,1,2.
21	Журавлёва О.Н.	Муниципальный дистанционный конкурс «Лучшая мультимедийная презентация». М-1.		
22	Журавлёва О.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», Ф,2		
23	Васильева С.О.	Муниципальный творческий конкурс на иностранном языке «Фестиваль культур», М, 1,1,1,2		
24	Борина С.А.	Муниципальный творческий конкурс на иностранном языке «Фестиваль культур», М,		

		1,2,2		
25	Журавлёва О.Н.	Муниципальный творческий конкурс на иностранном языке «Фестиваль культур», М, 1,1,1,1,1,1,2		
26	Журавлёва О.Н.	IX Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поём на немецком!» Р- 1,2 (г.Бежецк)		
27	Журавлёва О.Н.	Межмуниципальный конкурс по иностранным языкам « Я о Торопце миру расскажу» Р- еще нет результатов (г.Торопец)		
28	Журавлёва О.Н.	VIII Межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» Р-2 (г.Тверь)		
29	Шукалина Т.М. Макарова С.А.	Оборочный этап ФИНЭРУДИТ (Регион.) ФИНЭРУДИТ полуфинал ФИНЭРУДИТ финал (У)	Корниловские чтения (Р, У)	
30	Макарова С.А.	Историческая игра «Победа в сердцах поколений» М. (1,2, У) Всероссийская викторина по истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Но город выжил, вышел из блокады!» (2) Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 1945» (У)		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (1,2, У)
31	Краснокутс кая Т.С. Жукова Т.В.	Организация и участие в муниципальной игре «Юные друзья природы» 1 место	Муниципальная конференция «Твое здоровье – дело твоих рук» 1 место	
32	Краснокутс кая Т.С.	Региональный конкурс Большие вызовы . Орион. Победитель. В номинации «Современная энергетика»	Муниципальная конференция «Твое здоровье – дело твоих рук» 1 и 2 место	
33	Романова К.И.			Региональная олимпиада «От Пасхи до Пасхи» (У,1,2,3)
34	Рогачёва			Ф.:Учи.ру- олимпиада

	А.А.			по математике -2, 3 Ф.:Учи.ру- олимпиада по окружающему миру «Ближе к Дальнему» -2 Ф.: учи.ру -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству- 1, 2, У Ф: учи.ру- олимпиада по окружающему миру и экологии -1, 2, У Ф: учи.ру- «Наука вокруг нас» - 2 Ф: учи.ру- «Безопасность начинается с тебя» - У
35	Безобразова Р.А.	Ф: всероссийский фестиваль конкурса чтецов «Вы заслонили нас сердцами»-3 Р: конкурс эссе «Есть такая профессия Родину защищать»-3 Р: детский конкурс чтецов на тему «2025-Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»-1 М. «Созвездие талантов» в номинации «Чтение наизусть» -1		
36	Абрамова М.В.	М. «Кросс наций» - 2 М. «Лыжня России» - 2		Ф.:Учи.ру- олимпиада по математике - У Ф.: учи.ру -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству- У Ф: учи.ру- олимпиада по окружающему миру - У
37	Цветкова О.С.			Ф.:Учи.ру- олимпиада по математике -1, У Ф: учи.ру- олимпиада по окружающему миру -1, 2, У
38	Петрова Н.А.			Ф.:Учи.ру- олимпиада по окружающему миру «Ближе к Дальнему» -1 Ф.:Учи.ру- олимпиада по математике - У

39	Калина Т.Б.	Созвездие талантов, 1 места , М		
	Храмцов И.Н.	Президентские состязания 1 место, М Легкоатлетический слет 1 место , М	Шиповка Юнных 1 место (Д) Шиповка Юных 3 место (м) Всероссийский фестиваль ГТО 2место личник.	
40	Кудряшова О.Н.	Футбол , 1 место 8-11 кл.,м футбол , 1 место 10- 11 кл .М Футбол 1 место 7-9кл. Футбол 2 место 4-5 кл. м.		
41	Калина Т.Б.	Патриотическая песня ст. Старица, участник		
42	Иванов И.В.	Муниципальный экологический конкурс " Наши пернатые друзья" 3место) 2.Муниципальный экологический конкурс " Каждому скворцу по дворцу" (участники 2чел) 3. Региональный конкурс " "Эколята - друзья пернатых" (участник) 4. Реональный конкурс " "Зеркало природы"(призер) 5. Региональный конкурс "Изменение климата глазами детей"(участник) 6. Муниципальный конкурс "Победный май" (победитель) 7. Региональный конкурс по 3д моделирование " "Таланты земли русской" (1место) 8. Региональный конкурс по 3д моделирование "История родного края" (3место)		
43	Воробьева Л.В.	Р. Открытый конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...» У Р. 4 межрайонный фестиваль-конкурс "Дорогой жизни, устремленной в будущее" Номинация «Социальный ролик» 1 М. II муниципальный		

		патриотический фестиваль «У нас Родина одна». У		
44	Сизикова А.С.	«Музейный урок - хранитель социальной памяти» Р. (результата еще нет)		
45	Иванова О.А.	Ф: Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века»		Ф-1
46	Иванова О.А.	Ф: Всероссийский конкурс «Современный урок»		Ф-У

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1-1 место, 2-2 место, 3-3 место

Актуальными вопросами развития сетевого взаимодействия в ОО№3 являются:

- обеспечение разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

- обеспечение права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, авторитет позволяют педагогам возглавлять не только РМО, ПДС, творческие группы, но и быть членами различных советов, групп, комиссий. Семь педагогов школы являются тьюторами по предметам, проводят РМО, индивидуальные консультации, поддерживают связь с ТОИУУ. Директор школы Стогова М.В. является членом Совета РОО и Координационного совета при РОО. Социальный педагог Васильева Н.Ю.- член комиссии по делам несовершеннолетних при администрации округа. Степанова Т.В. является старшим педагогом-психологом Старицкого МО.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты учебного года.

На конец 2025 учебного года в школе обучалось 650 учащихся, в филиале школы-2 учащихся. По итогам успевают 629 учеников, 2 учащихся филиалов, что составляет 96,7%: уровень НОО – 97,5 %, уровень ООО- 95,9 %, уровень СОО – 100 %. Качество обучения составляет 40,8% (264 уч-ся успевают на «4» и «5»). В целом на протяжении последних 3-х лет прослеживаются стабильные показатели обученности и показателя качества знаний учащихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе. Комплектование на 30 июня 2025 года

№ п/ п	Наименование ОУ	Количество учащихся																д/ г
		1	2	3	4	1 ст	5	6	7	8	9	2 ст	1 0	1 1	3 ст	всего		
1	Ново-Ямская СОШ	7 3	4 7	6 0	6 5	245	7 6	7 1	6 0	8 1	8 0	368	1 6	2 1	37	650	0	
	Ф-л Юрьевская НОШ	1			1	2						0				2	16	
																652	66 8	

Наименование ОУ	Успеваемость 2 полугодие 2024-2025 уч год										Качество							
	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	Всего	%		
Ново-Ямская СОШ	245	97,5 %	368	95,9 %	37	100 %	650	97,7 %	97	51,4 %	144	39,6 %	25	47,2 %	343	47,5 %		
Ф-л Юрьевская НОШ	2	100 %					2	100 %	0	0%						0,0 %		

Сравнительная таблица успеваемости, качества знаний, награждённых Похвальными листами.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Награждены «Похвальным листом»	Аттестат особого образца 9 класс	Медаль	
					золотая	серебр.
					«За особые успехи в учении»	
2012/2013	98	50	48 (9%)	5	1	3
2013/2014	99	51	39 (7%)	2	6	2
2014/2015	98	54	40 (8%)	2	6	
2015/2016	99	53,4	42 (6%)	3	1	
2016/2017	98,3	50,6	38(7%)	7	3	
2017/2018	98,4	49,3	47(8%)	1	3	
2018/2019	99,4	46,4	55 (7,3%)	5	3	
2019/2020	99,2	53,9	55 (7,5%)	3	2	
2020/2021	99,7	51,1	42 (5,9%)	5	4	
2021/2022	99,3	42	27 (4%)	3	1	
2022/2023	99,7	47,5	45 (8%)	4	0	
2023/2024	97,7	45,2	25(3,8%)	3 - 4,8%	3-11%	1-3,6%
2024/2025	96,7	36,1		2	1	3

4.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. В 2025 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (освоение

общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Единого государственного экзамена (11 класс)), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» состоялось проведение Единых государственных экзаменов в мая – июле 2025 года.

В рамках подготовки и проведения единых государственных экзаменов в школе разработана и планомерно реализовывалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

На основании «дорожной карты» школой была проведена большая подготовительная работа по организации ЕГЭ в 2025 году. На ШМО учителей предметников рассматривались вопросы организации и подготовки к ЕГЭ. Организована курсовая подготовка организаторов ЕГЭ.

Два раза состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ. В ноябре месяце, на осенних каникулах, были проведены школьные пробные экзамены по русскому языку и математике, а на весенних каникулах пробные экзамены по предметам по выбору. В апреле и мае обучающиеся 11-го класса принимали участие в федеральных и региональных тренировочных ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены – 21 обучающийся, что составляет 100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 19.05.2025.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 21 обучающийся, что составляет 100%. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 21 обучающийся, что составляет 100%.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 9 человек и форме ЕГЭ (профильный уровень) 12 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 21 обучающийся, что составляет 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускник, что составляет 100%, из них с отличием степени 1- 1 человек и с отличием 2 степени - 3 человека.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Класс	кол-во обучающихся по состоянию на 19.05.2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА			награждены				
		допущены к ГИА	не допущены	прошли ГИА	не прошли ГИА, в т.ч.			Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	аттестаты с отличием 1 степени	Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	аттестаты с отличием 2 степени
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку				

11	21	21	0	21	0	0	0	1	1	3	3
----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 2024/2025 учебного года проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году образовательное учреждение в течение учебного года велась целенаправленная системная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ 2025 года. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация образовательного учреждения оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части предметов и курсов. В школе оформлен стенд «ЕГЭ – 2025». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский язык), математике, обществознанию, истории, физике, информатике, биологии, химии.

Государственную итоговую аттестацию в 2024-2025 учебном году проходил 21 выпускник 11 класса.

Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 4 декабря 2024 года. Получили зачёт все выпускники.

В 2025 году для получения аттестата о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 21 выпускник.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требованиях вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2025 году выбор выпускников распределился следующим образом: 9 (43%) человек выбрали математику на базовом уровне, по 12 (57%) человек выбрали математику на профильном уровне, обществознание и информатику – по 7 человек (33%), историю – 5 человек (24%), биологию, физику и химию - по 2 человека (9,5%)

и по 1 человеку (5%) – литературу и английский язык. Не были выбраны предметы – география и немецкий язык.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Результаты представлены в таблице №1

Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за три года

Таблица 1

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во учащих	Доля участников	Кол-во учащих	Доля участников	Кол-во учащих	Доля участников	Кол-во учащих	Доля участников	Кол-во учащих	Доля участников
1.Русский язык	19	100	21	100	21	100	28	100	21	100
2.Математика (профильный уровень)	11	57,9	11	52,4	12	57,1	11	39,3	12	57
3.Математика (базовый уровень)	8	42,1	10	47,6	9	42,9	17	60,7	9	43
4.Физика	5	26,3	4	19	6	28,6	6	21,4	2	9,5
5.Химия	2	10,5	1	4,8	4	19	8	28,6	2	9,5
6.Информатика	1	5,3	3	14,3	3	14,3	11	39,3	7	33
7.Биология	4	21	1	4,8	5	23,8	9	32,1	2	9,5
8.История	4	21	5	23,8	3	14,3	3	10,7	5	24
9.Обществознание	11	57,9	12	57,1	6	28,6	11	39,3	7	33
10.География	0		1	4,8	0		1	3,6	0	0
11.Литература	1	5,3	2	9,5	0		2	7,1	1	5
12.Английский язык	1	5,3	0		1	4,8	0		1	5
13.Немецкий язык	0		0		0		0		0	0

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стали: на первом месте - математика профильного уровня. Второе место по популярности занимает математика базового уровня, на третьем месте обществознание информатика. Менее 6 % выпускников 11 класса выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ такие предметы, как история, химия, физика, биология, литература и английский язык. А иностранный, немецкий язык, и географию никто не выбрал.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам.

Результаты за три года представлена в таблице №2.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

Таблица №2

Годы	Предметы											
	Русский язык_24	Математика (профильный уровень_27)	Математика (базовый уровень_6)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2022	100	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
2023	100	100	100	100	100	100	100	100	83,3	-	-	100
2024	100	91	100	100	100	80	100	100	63,6	100	100	-
2025	100	100	100	50	100	86	100	80	86	0	100	100

Годы	Предметы											
	Русский язык_24	Математика (профильный_27 уровень)	Математика (базовый_6) _уровень)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2025	-	-	-	Гусев Владимир	-	Александров Е.	-	Саргсян С	Саргсян С	-	-	-

Увеличилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по физике, информатике, истории и обществознанию. Стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, математика базового уровня, истории, физике, химии, биологии. Вместе с тем по 1 обучающемуся, не набрали минимального количества баллов по физике, информатике, истории и по обществознанию.

Средний тестовый балл ЕГЭ в образовательном учреждении по предметам составил 48,7 балла, что на 12,5 баллов ниже прошлого года (61,2) балла, что на 2,6 баллов ниже показателя 2023 года (51,3). Средний бал по предметам представлен в таблице №3.

Увеличилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по предметам. Это по истории, обществознанию, физике и информатике (4

человека).

Средний балл ЕГЭ - по предметам

Таблица №3

Годы	Предметы											
	Русский язык_24	Математика (проф_27)	Математика (база_6)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2022	66,8	48,7	14,8	54	60	62,7	55	61,4	57,6	72	54,5	-
2023	70,7	51,3	16,6	52,3	71,7 5	67	53	57	54	-	-	
2024	61,3	61,2	14,2	57,2	68,8	48,2	66,2	58,7	51,6	43	45,5	-
2025	56,3	57,8	15,8	33,5	60,5	60,8	48,5	44,8	48,7	-	50	65

Годы	Предметы (минимальный балл за работу)											
	Русский язык_24	Математика (проф_27)	Математика (база_6)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2025	39	34	11	18	60	34	46	16	26	-	50	65

Годы	Предметы (максимальный балл за работу)											
	Русский язык_24	Математика (проф_27)	Математика (база_6)	Физика_36	Химия_36	Информатика_40	Биология_36	История_32	Обществознание_42	География_37	Литература_32	Английский язык_22
2025	75	76	19	49	61	85	51	76	73	-	50	65

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2025 по информатике (60,8), самый низкий – по физике (33,5). По итогам анализа установлено, что только 1 выпускник получил результат выше 81 балла. И это Гагарова Ольга по информатике. Она набрала 85 баллов.

Количество работ с результатом выше 81 балла ЕГЭ

Таблица №4

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
2022	3	1	-	0	0	0	0	1	0	0	0	-
2023	4	2	-	1	1	0	0	0	0	-	-	
2024	3	1	-	1	3	0	3	1	1	0	0	-
2025	0	0	-	0	0	1	0	0	0	-	0	0

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Таблица №5

Учебный предмет	Средний балл ОУ				Успеваемость (%)				Не преодолели порог минимального количества баллов (чел/%)				Высокобалльники 81 и выше (чел/%)			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
РУС	66,8	71	61,3	56,3	100	100	100	100	0	0	0	0	3-16	4-21	3-11	0
МАТ(пр)	48,7	51,3	61,2	57,8	91	100	91	100	1-9	0	1-9	0	1-9	2-17	1-9	0
МАТ(б)	14,8	16,6	14,5	15,8	100	100	100	100	-	-	0	0	-	-	-	-
ФИЗ	54	52,3	57,2	33,5	100	100	100	50	0	0	0	1-50	0	1	1-17	0
ХИМ	60	71,75	68,8	60,5	100	100	100	100	0	0	0	0	0	1-25	3-38	0
ИНФО	63	67	48,2	60,8	100	100	80	86	0	0	2-20	1-14	0	0	0	1-14
БИО	55	53	66,2	48,5	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	3-33	0
ИСТ	61,4	57	58,7	44,8	100	100	100	80	0	0	0	1-20	1-20	0	1-33	0
ОБЩ	57,6	54	51,6	48,7	100	83,3	63,6	86	0	1-17	4-36	1-14	0	0	1-9	0
ГЕО	72	-	43	-	100	-	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-
ЛИТ	54,5	-	45,5	50	100	-	100	100	0	-	0	0	0	-	0	0
АНГ	0		0	65	-	100	0	100	-	0	0	0	-		0	0

В этом году, в соответствии с приказом Минпросвещения России № 730 от 29.09.2023 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»), для получения медали «За особые успехи в учении» I степени при вручении вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, то есть ученику, который завершил освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравших:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручаются выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

В этом году 1 выпускница школы, Волоскова Ксения, получили Медаль РФ «За особые успехи в учении» I степени и 3 выпускника получили Медаль РФ «За особые успехи в учении» II степени, Гагарова Ольга, Калущкая Мария и Миловидов Арсений..

Динамика количества медалистов, чел.

Таблица 11

Учебный год	Всего медалистов		Медаль РФ «За особые успехи в учении»
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших медаль	
2016/2017	3	3	Ильина Елизавета Калинцева Анастасия Макарова Анна
2017/2018	3	3	Волоскова Валерия Ермакова Виктория Никоноров Глеб
2018/2019	6	3	Николаева Мария Кожевникова Дарья Баринова Елизавета
2019/2020	2	2	Латынина Алина – 242 б Чиркунов Никита – 253 б.
2020/2021	4	4	Барков Владислав – 244 б. Кубрак Андрей – 243 б. Тяпкина Дарья – 256 б. Шилова Ксения – 215 б(с БИО) и 222 б.(с ОБЩ)
2021/2022	2	1	Соколов Владимир – 243 б.
2022/2023	0	0	0
2023/2024	4	4	Бутузова Карина - 228 б. Звонова Полина – 230 б. Саидова Мария – 272 б.

			Тараканова Анастасия – 240 б.
2024/2025	5	4	Волоскова Ксения – 222 б. Гагарова Ольга – 236 б. Калуцкая Мария – 178 б. Миловидов Арсений – 188 б. Гасанов Руслан (претендент) – 138 б.

Количество учащихся, набравших более 220 баллов по трем предметам ГИА составило только (9,5%) человека, в 2024 году - 8 (28,5%) человек, а 2023 году - 5 (23,8%); в 2022 году - 5 (25%) человек; 2021г.- 4 (21,1%) человека: 2020г-5 (25 %) человек.

Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ – 18 (85,7%) обучающимися. Итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестат с отличием получили 4 (19%) человек, в 2024 году - 4 (14,3%) человек, в 2023 году – 0 человек; в 2022 году - 1 (4,8%) человек; в 2021г. - 4 (21%) человека; в 2020г. - 2 (10%) человека.

Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:

Таблица 12

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	Учебные года					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов по трем предметам	50	36,8	10 50%	6 28,6%	15 53,6%	9 42,9%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 171 до 190 баллов по трем предметам	10	26,3	3 15%	5 23,8%	3 10,7%	6 28,6%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 191 – 200 баллов по трем предметам	10	5,3	1 5%	2	2 7,1%	1 4,8%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 201 – 220 баллов по трем предметам	5	10,5	1 5%	1 4,8%	0	0
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 221 – 250 баллов по трем предметам	20	15,8	5 25%	4 19%	6 21,4%	2 9,5%

Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	5	5,3	0	1 4,8%	2 7,1%	0
ИТОГО			20	20 (2 чел – сдавали только 2 экзамена МА+РУС)	28	21 (1 чел – сдавал только 2 экз МАТ+РУС и 2 чел сдавали 3 экз, но МАТ(баз))

Аттестаты без «3» получили – 12 (57,1%) человек, с одной «3» - 2 (9,5%) человек и 7 (33,3%) успевают на «3», «4» и «5».

Таблица 13

	Итоги года	
Успевают на 5	1	Волоскова Ксения
Успевают с одной 4	2	Калуцкая Мария: Рус.яз. Миловидов Арсений: Хим.
Успевают на 4 и 5	9	Волкова Анастасия Гагарова Ольга Гасанов Руслан Гусев Владимир Гусев Владислав Зыбина Кристина Мастерук Егор Спасский Максим А. Шип-Стафурина Алина
Успевают с одной 3	2	Александров Егор: Лит-ра Левченко Дмитрий Р.: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Авдеева Екатерина Веселова Виктория Гаджиева Сафия Другалёв Сергей Копылова Алина А. Кузин Лаврентий Саргсян София
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	21/21 уч-ся
Качественная успеваемость	57%	12/21 уч-ся

Анализ данных о результатах ЕГЭ в 2025 году позволяет сделать ряд выводов об уровне освоения учащимися 11-ого класса основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

- школа обеспечивает выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

4.3. Результаты ГИА в 9 классе.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

1. Подготовка к проведению ГИА – 2025

ОГЭ в 2025 году организовывался и проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (приложение №1 к письму Рособнадзора от 22 января 2025 № 04-15)

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестацией, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ГВЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Ново-Ямская СОШ».

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков, проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ГВЭ – 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителями и до закрытия базы редактировалась.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащихся, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работы по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9- классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (промежуточная итоговая аттестация);

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

2. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору, которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, два ученика с ОВЗ выбрали форму сдачи ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 80 учащихся. По решению педагогического совета №13 от 19.05.2025 допущены к итоговой аттестации все 80 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и годовых отметок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Из 80 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты основного общего образования 79 человек, что составляет 98,75% и аттестаты особого образца 2 выпускника, что составляет 2,5%. Кочиева Мария из 9А класса и Борулев Владимир из 9Б класса получили аттестат особого образца. Но Мария и Владимир не подтвердили годовые отметки в ходе ОГЭ. Мария по математике, а Владимир по информатике и обществознанию. А Баркова Анастасия из 9В класса, претендент на получение аттестата особого образца, не подтвердила годовые отметки в ходе ОГЭ по трем предметам. Это по русскому языку, математике и обществознанию и не получила аттестат особого образца. Один выпускник не получили аттестат основного общего образования. Это Широков Артем из 9А класса. Он получил по четырем предметам, по русскому языку, математике, обществознанию и географии, неудовлетворительные отметки. В текущем году не один из выпускников не получил по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена отметки «5» по всем сданным учебным предметам.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	Кол-во обучающихся	Из них		Из числа обучающихся, допущенных к ГИА		награждены
		допущен	не	прошел	не прошли ГИА, а т.ч.	аттестат с

		ы к ГИА	допущен ы	и ГИА	оставлен ы на повторну ю ГИА (осень)	оставлен ы на 2-й год	Получил и справку	отличием
9А	25	25	0	24	1	0	0	1
9Б	28	28	0	28	0	0	0	1
9В	27	27	0	27	0	0	0	0
ОУ	80	80	0	79	1	0	0	2

**Информация о выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов**

Предметы	Выбор экзаменов											
	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Чел	%	Рейтинг	Чел	%	Рейтинг	Чел	%	Рейтинг	Чел	%	Рейтинг
Русский язык	70	100		79	98,75		61	97		80	100	
Математика	70	100		79	98,75		61	97		80	100	
Физика	6	8	4	2	2,5	6	6	9,5	4	1	1,3	7-8
Биология	14	20	3	7	8,75	3	5	8	5	15	19	4
Химия	4	6	5	3	3,75	5	3	5	6	7	9	5
География	41	59	2	2	2,5	6	14	22	3	43	54	2
Обществознание	51	73	1	74	92,5	1	53	84	1	63	79	1
История	1	1,4	7	6	7,5	4	2	3	7	5	6	6
Английский язык	4	6	5	3	3,75	5	1	1,5	8	1	1,3	7-8
Информатика	14	20	3	59	73,75	2	32	51	2	21	26	3
Литература	2	3	6	0	0		0			0		
Итого	9 предметов			8 предметов			8 предметов			8 предметов		

Из представленной выше таблицы видно, что обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 с 2022 года. В этом учебном году, доля участников, выбравших для сдачи обществознание составило 79%, но на 5% уменьшилось с прошлым годом. На втором и третьих местах расположились следующие предметы:

-География – доля учащихся, выбравших данный предмет составило 54%, что на 32% увеличилось по сравнению с прошлым годом;

-Информатика – доля учащихся, выбравших данный предмет составило 26%, но уменьшилось на 25% по сравнению с прошлым годом.

В 2025 году возросла доля участников ОГЭ, выбравших для сдачи ОГЭ предметы: «Биология» на 11%, «Химия» на 4% и «История» на 3% по сравнению с прошлым годом. Но уменьшилась доля участников ОГЭ по предмету «Физика» с 9,5% в 2024 году до 1,3% в 2025 году. На протяжении двух лет остается стабильным для сдачи экзамена в форме ОГЭ предмет «Английский язык» и это один выпускник.

В основные сроки сдаче ОГЭ, с 21 мая по 16 июня 2025 года, 17 учащихся получили неудовлетворительные отметки (по русскому языку - 4 человека, по обществознанию – 4 человек, по географии - 10 человек, по химии – 1 человек и по математике – 3 человека):

-14 человек получили по одной неудовлетворительной отметки по предметам: русский язык, обществознание, химия, география и математика;

- 2 учащихся получила две неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык и география; обществознание и география;

- 1 учащийся получил четыре неудовлетворительные отметки по предметам русский язык, математика, обществознание и география.

В дополнительные сроки сдачи ОГЭ, с 26 по 30 июня 2025 года 16 человек сдали все предметы.

По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ. Из таблицы видно, что все преодолели минимальные пороги при сдаче ОГЭ по всем предметам. Два выпускника на основании медицинского заключения сдавали экзамены в форме ГВЭ и успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025 году

Предмет	Кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во уч-ков (%)	Распределение по отметкам (%)								Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, ПУ		Доля участников , получивших «4 и 5», ПК	
			«2»		«3»		«4»		«5»					
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	80	100	1	1	38	47,5	30	37,5	11	14	79	99	41	51
Математика	80	100	1	1	12	15	64	80	3	4	79	99	67	84
Обществознан ие	63	79	1	2	34	54	28	44	0		62	98	28	44
Биология	15	19	0		1	6	7	47	7	47	15	100	14	93
Химия	7	9	0		0		3	43	4	57	7	100	7	100
География	43	54	1	2	12	28	18	42	12	28	42	98	30	70
Информатика	21	26	0		4	19	16	76	1	5	21	100	17	81
Физика	1	1,3	0		0		1	100	0		1	100	1	100
История	5	6	0		0		3	60	2	40	5	100	5	100
Английский язык	1	1,3	0		0		1	100	0		1	100	1	100
Литература	0													

Предмет	Кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во уч-ков (%)	Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Ср. оценок балл	Ср. тестовый балл
			чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	80	100	46	59	22	28	10	13	3,6	26
Математика	80	100	47	59	27	34	6	7	3,9	17
Обществознание	63	79	43	68	3	5	17	27	3,4	22
Биология	15	19	12	80	3	20	0		4,4	35
Химия	7	9	5	71	2	29	0		4,6	32
География	43	54	15	35	24	56	4	9	4	22

Информатика	21	26	15	71	0		6	29	3,9	12
Физика	1	1,3	0		0		1	100	4	27
История	5	6	4	80	1	20	0		4,4	27
Английский язык	1	1,3	0		0		1	100	4	55
Литература	0									

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрации школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатки в работе школы по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа – классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

4.4. Поступление в учреждения профессионального образования.

В 2025 году школу закончили 21 выпускников 11-го класса и 80 выпускников 9-х классов.

Продолжение образования выпускников 11 класса 2025 года выпуска

Общее количество выпускников 11 классов	21
из них поступили:	
в ВУЗЫ (всего)	15
из них на:	
платной основе	8
бюджет	7
ВУЗы Твери	9
ВУЗы Москвы	3
ВУЗы др.областей (указать каких): ВУЗы Санкт-Петербурга	3
из всех 11 классников поступили:	
в ССУЗы (всего)	6
из них на:	
платной основе	4
бюджет	2
ССУЗы своего муниципального образования	
ССУЗы Твери	3

ССУЗы Ржева	1
ССУЗы Москвы	1
ССУЗы др.областей	1
из всех 11 классников поступили:	
на заочное обучение	
трудоустроились	
не определившиеся	
другое (указать)	

Продолжение образования выпускниками 9 классов 2025 года выпуска

Общее количество выпускников 9 классов	80
из них:	
Продолжат обучение в 10 классе (всего чел.)	21
в своей школе	21
в школах Старицкого района	0
других школах (указать каких)	0
из всех выпускников 9 классов поступили:	
в ССУЗы (всего)	59
из них:	
своего муниципального образования	7
Твери	36
других городов Тверской области	6
ССУЗы других регионов	7
Трудоустроились	
не определившиеся	
Другое (пересдача)	1

4.5. Результаты оздоровительной работы с учащимися школы.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основными направлениями здоровьесбережения, являются:

- выполнение санитарных и гигиенических норм и требований;
- создание условий для поддержания и укрепления здоровья ученика в режиме школьного дня;
- профилактика зависимостей и воспитание ценностей здорового образа жизни;
- создание комфортных условий обучения школьников;
- расширение сети физкультурно-оздоровительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий (профилактическая деятельность, вакцинация, витаминизация).

Укреплению здоровья учащихся способствуют занятия физической культурой в объеме 2-х часов в неделю, а также мероприятия, определяемые программой здоровья, утвержденной в школе. Осуществляется контроль и

профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проводятся необходимые мероприятия по предупреждению различных заболеваний с помощью профилактических прививок согласно возрастным требованиям. В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: походы, соревнования, дни здоровья, физкультурные паузы в 1- 4-х классах т.д.

На основании Распоряжения РОО от 17 июня 2010 года «О создании кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях» Педагогическим советом и Управляющим Советом школы 01.09.2010 г в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Кабинет здоровья в 1 полугодии 2025 учебном году работал над реализацией следующих задач:

- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- Формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;

В целях обеспечения безопасности дорожного движения на участках автодорог, прилегающих к школе в МБОУ «Ново-Ямская СОШ», реализованы следующие мероприятия:

1. В начальной и старшей школе оформлены информационные стенды о безопасности движения.

2. На родительских собраниях освещались вопросы о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения.

- вопросы о влиянии ПАВ на организм подростков»

3. В целях восстановления у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, проведены следующие мероприятия:

- интерактивное занятие «Дорога – уровень опасности номер 1!» 8-9 класс;
- Просмотр и обсуждение видеороликов «Безопасность на дороге», «Почему бывает ДТП» 5-9 классы.

- проведена декада безопасности ДД (сентябрь)

4. Наличие материальной базы для проведения профилактической работы:

- Стенды по БДД в младшей и старшей школе;
- Плакаты в кабинете ОБЖ;
- Компьютерные средства;
- Методическая литература;
- Разработки внеклассных мероприятий.

В течение года проводились занятия по курсу «Быть здоровым - здорово», направленные на формирование жизненных навыков и здорового образа жизни. Были затронуты следующие темы для бесед:

- Гигиена – царица здоровья (январь)
- Курить – здоровью вредить (май);
- Профилактика СПИДа и ВИЧ (май);
- Профилактика ГРИППа и ОРВИ (март, апрель);
- Профилактика наркомании «Влияние ПАВ на организм подростков» (январь-июнь);
- Профилактика алкоголизма и табакокурения. (сентябрь-декабрь)

- Профилактика вредных привычек (октябрь-ноябрь)

Всего в 2024- 2025 году проведено **89** занятий.

Данная тематика занятий показала, что ребята имеют четкое представление о здоровом образе жизни, и знают, как сделать правильный выбор. В следующем учебном году будет продолжаться работа в этом направлении.

Кабинет здоровья принимает участие в общешкольных мероприятиях:

- Участие в мероприятиях в рамках «Недели психологии» (апрель, ноябрь);
- Участие в мероприятиях в рамках «Недели науки» (февраль)
- Участие в мероприятиях антинаркотического месячника (июнь)

В течение 1 полугодия 2025 года проводилась консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Коллектив и я», «Компьютер и здоровье человека», «Стресс», «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ», «Моё психологическое здоровье», «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Я и мое здоровье», «Режим дня школьника», а также «Вредные привычки и борьба с ними», «ПАВ и их влияние на организм подростка» и другие. Из числа учащихся школы было 92 обращения. Кроме этого, проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся. Тематика различная: «Как помочь ребенку спланировать режим дня», «Конфликты и пути их разрешения», «Если в дом пришла беда...», «Электронные сигареты и их влияние на организм подростка», «Мы разные» и др. Всего было зафиксировано 41 обращение.

4.6. Результаты профилактической работы в школе.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану социального педагога, школьного педагога-психолога, классных руководителей. Посещались семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в ПДН, КДН и ЗП, обучающиеся «группы риска».

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе состоят на учёте в КДН и ЗП 1 семья, 1 семья «группы риска».

Цель работы с данными семьями - создание условий для успешной социализации детей.

Социальный педагог и педагог-психолог организуют совместную деятельность с КДН и ЗП, ПДН Старицкого отдела полиции, ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»

В текущем учебном году 2024 году 3 обучающихся из неблагополучных семей по ходатайству школы был помещен в Центр, как ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Работа Совета профилактики строится согласно Положению о Совете профилактики. В 2024 году на Совете профилактики было рассмотрено 23 представления на учащихся и родителей.

На внутришкольном учёте состоят 11 обучающихся, на учёте в ПДН – 3 обучающихся школы, в КДН и ЗП – 3 чел.

Динамика состоящих на всех видах контроля

№ п/п	Вид учета	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Внутришкольный контроль	4	14	11
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	0	3	3
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	2	3
	ИТОГО:	4	14	11

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» продолжалась работа по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования. Этому способствовали профориентационные занятия, проводимые в течение года в 8-х классах, где ребята не только познакомились с правилами выбора профессии, узнавали с помощью диагностических методик свои способности и интересы, учились строить беседу с работодателем, составлять резюме и др., но и с помощью средств массовой информации, Интернета, ежегодно обновляемых справочников, содержащих полный перечень высших и средних учебных заведений не только г. Твери и Тверской области, но и за её пределами.

Дети и родители ознакомились с Интерактивной картой системы профессионального образования Тверской области, которая поможет выбрать профессиональное образовательное учреждение.

Педагог-психолог тесно сотрудничает с Центром занятости населения Старицкого района. Психолог-профконсультант центра оказывает помощь в компьютерной профдиагностике, разрабатывает рекомендации по ее результатам, сообщает информацию о современном рынке труда, организует встречи выпускников школ с представителями Тверских учебных заведений. В этом году встречались со специалистами Тверского политехнического института (на базе школы), Торжокского колледжа Росрезерва, Ржевского политехнического колледжа.

Тесную связь школа поддерживает с учебными заведениями г. Старица: ГБП ОУ «Старицкий колледж», ГБП ОУ «Тверской технологический колледж филиал г. Старица». Представители данных учреждений приходят для беседы с выпускниками, сами ребята посещают эти учебные заведения на Днях открытых дверей.

5.2. ОУ в средствах массовой информации.

В 1 полугодии 2025 года деятельность школы активно освещалась средствами массовой информации. Всего 58 публикаций, 34 % публикаций (20) рассказывают об

участии учащихся и учителей Ново-Ямской школы в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся и педагоги Ново-Ямской школы приняли участие в акции «Боевой листок», «Календарь Победы», «Полотно Победы», приняли участие в проведении торжественного митинга, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, стали участниками Парада школьных отрядов, «Вальса Победы», праздничного концерта на сцене городского сада, об этом можно прочитать на страницах «Старицкого вестника».

Статьи «Старицкого вестника» рассказывают о деятельности активистов «Движения Первых»: о муниципальном форуме «Школьные СМИ», приуроченном ко Дню российской печати, о Классной встрече с председателем избирательной комиссии Старицкого района С.В.Марченко, об участии активистов в Дне местного самоуправления и др.

13 % публикаций (8) рассказывает о различных школьных мероприятиях. В статьях «Старицкого вестника» рассказывается о проведенном для учащихся начальных классов Дне детских изобретений, традиционном Вечере встрече выпускников, уроках финансовой грамотности, организованных сотрудниками финансового отдела Администрации Старицкого округа и т.д. В публикациях освещалось сотрудничество школы с такими организациями, как: ДЮСШ, Ново-Ямская сельская библиотека, Ново-Ямской Дом культуры, Старицкий районный суд и др. Со страниц местной газеты была рассказано об опыте работы учителей, о достижениях обучающихся, в том числе благодаря деятельности медиастудии «В Объективе», члены которой являются активными участниками акций, Дней единых действий, проводимых под эгидой новигатора детства и Центра детских инициатив.

На страницах «Старицкого вестника» освещалось успешное участие обучающихся, учителей школы в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на муниципальном уровне («Живая классика», «Наши пернатые друзья», День молодого избирателя, Муниципальная экологическая игра «Юные друзья природы». и др.), региональном уровне («Зарница 2.0», Региональный проект «Читаем вместе и память бережно храним...»), федеральном уровне (XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»)

10 % публикаций «Старицкого вестника» рассказывает о работе школьной библиотеке: организации традиционной недели книгодарения, мероприятии к Дню российской печати, традиционной Неделе детской книги и др.

Активно освещалось на страницах газеты участие Ново-Ямских школьников в спортивных мероприятиях различного уровня (Спартакиаде образовательных учреждений Старицкого муниципального округа по волейболу, по мини-футболу, межмуниципальных соревнованиях по легкой атлетике, муниципальном туристическом слете и др.)

Познакомиться с публикациями можно в разделе «Школа на страницах печати» на сайте Ново-Ямской школы <https://novo-yamskaya-shkola.ru/4745/4976/>

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование

**Расходы по организации и обеспечению учебно-воспитательного процесса
в первом полугодии 2025 года**

№ статьи	Мероприятия	Сумма
1 211	Заработная плата	32 030 476,31
2 213	Начисления на выплаты по оплату труда	7 757 078,22
3 221	Услуги связи (телефон, трансляция ЕГЭ)	24 895,31
4 222	Транспортные услуги	94 000
5 223	Коммунальные услуги в т.ч	2 390 807,99
	Электроэнергия	683 977,86
	Водопотребление	71 782,54
	Отопление	1 635 047,59
6 225	Работы и услуги по содержанию имущества	657 52,11
	Вывоз мусора	34750,86
	Дезинфекция	43 490
	Заправка картриджей и ремонт компьютеров	17 500
	Обслуживание автобуса Т.О. ремонт	304 797,15
	Обслуживание пожарной сигнализации, Стрелец - мониторинг	58 262,50
	Обслуживание систем видео наблюдения	82 164,60
	Ремонт системы оповещения МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	20 000
	Обследование здания МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	75 000
	Монтаж уличных светильников МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	21 555
7 226	Прочие услуги	3 497 016,5
	Аренда квартир учителей	144 000
	Обслуживание автобуса (м.о. Стоянка)	70 555
	Вневедомственная охрана	8 585,56
	Подписка	51 361
	Мед. осмотр работников	123 000
	Программное обеспечение	136 700
	Страховка детей и страховка автобуса	7 509,96
	Оплата курсовых	-
	Сметная документация	80 000
	Культмассовые мероприятия	16 086,25
	Организация питания	2 859 219,74
8 310	Увеличение стоимости основных средств	1 257 393,83
	Учебники	1 257 393,83
340	Тахограф автоматика	29 000
9 340	Увеличение стоимости материальных запасов	939 825,12
	Продукты питания	111 798,42
	Канцтовары	16 826

	Хозрасходы (строит отд. мат.)	1 190 980
	Уголь	315 000
	Медикаменты	2 800
	Бензин, газ, дизтопливо	304 861
	Аттестаты, медали	39 560
	ИТОГО:	48 649 013,67

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе общественного обсуждения самообследования в 1 полугодии 2025 года участниками образовательного процесса, членами Управляющего совета были высказаны конкретные предложения, направленные на повышение качества обучения и воспитания в ОУ, каждое из которых было рассмотрено и по возможности реализовано в 2023 году:

1. Создание условий для успешной реализации федеральных образовательных стандартов с учетом преемственности начальной, основной и старшей школы.

2. Предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию инклюзивного образования по адаптированным программам, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

3. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для совершенствования подходов к оценке качества образования.

Повышение эффективности управления качеством образования через совершенствования системы ВШК.

4. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС и ФООП. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий через реализацию школьной программы «Сохраним здоровье школьников», работу спортивного клуба «Пересвет», активизацию работы школьного кабинета здоровья.

6. Дальнейшая реализация программы «Доступная среда».

7. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы, внедрение ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей центра дистанционного обучения через проведение консультаций для педагогов и учащихся школы и района, расширить границы сетевого взаимодействия.

8. Осуществление тесного взаимодействия с ОУ образовательного округа №3 в решении образовательных задач и качества образовательных услуг, в повышении квалификации педагогических кадров.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в

целях удовлетворения запросов учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей» и Школы Минпросвещения России.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет достаточно эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. В управлении школой реализуется принцип государственно-общественного управления.

4. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Школа работает как методический и социокультурный центр.

7. Школа – муниципальный центр дистанционного обучения.

8. В школе в основном созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда».

В целях реализации основных проектов программы развития на следующий учебный год перед ОУ стоят следующие задачи:

– предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию обучения по федеральным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированным программам, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

– организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.

– создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ООО для учащихся с ОВЗ, ФГОС СОО; успешного внедрения ФОП НОО, ООО, СОО. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей,

– совершенствование предметно-развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе для учащихся с ОВЗ;

– совершенствование сетевого взаимодействия со школами округа №3 по

вопросам организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки и профильного обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов округа;

- совершенствование модели сетевого взаимодействия с организациями СПО и предприятиями в целях более раннего профессионального самоопределения и предоставления возможностей получения профессии;

- дальнейшее формирование у учащихся мотивации к обучению; готовности к исследовательской и проектной деятельности;

- создание условий для достижения высоких результатов образования, духовно-нравственного развития учащихся, формирования у них активной гражданской и жизненной позиции;

- активизация возможностей кабинета здоровья по профилактической работе.

При планировании и организации воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:

- продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;

- при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;

- активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;

- продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.

- пропагандировать деятельность «Движение первых», «Орлята России»; принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах.

- вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия".

- обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через широкое использование возможностей информационно-коммуникационных систем, сайта школы.